**Анализ**

**результатов летней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2020-2021 уч.г.**

**(заочная форма обучения)**

 В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по заочной форме обучалось 1046 студентов, из них по программам бакалавриата – 936 человек, по программам магистратуры 110 человек.

В итоговую сводку вошли результаты 1043 студентов, из них по программам бакалавриата - 933 человека( 3 студента в академическом отпуске); по программам магистратуры - 110 человек.

Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 75,7%, качество знаний – 46,4%, количество студентов, имеющих академические задолженности – 24,3%, количество задолженностей - 985.

По сравнению с результатами прошлой летней сессии показатели абсолютной успеваемости и качества знаний значительно ухудшились. Результаты представлены в таблице 1.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 25.08.2021***

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 95,35 | 57,5 | 75,7 | 46,4 | -19,65 | -11,1 |

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

***Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по курсам(%)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Абсолютная успеваемость  | Качество знаний  |
| *1 курс* | *71,3* | *35,6* |
| *2 курс* | *69,9* | *40,3* |
| *3 курс* | *73,3* | *40,8* |
| *4 курс* | *78,8* | *36,4* |
| *5 курс* | *100* | *98,4* |
| *1 курс (магистратура)* | *78,3* | *73,3* |
| *2 курс (магистратура)* | *92* | *86* |

Таблица 3

***Сравнительный анализ результатов летних сессий 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. (%)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Абсолютная успеваемость*** | ***Качество знаний*** |
| ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***разница*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***разница*** |
| ***1 курс*** | ***96,3*** | ***71,3*** | ***-25*** | ***51,4*** | ***35,6*** | ***-15,8*** |
| ***2 курс*** | ***95,3*** | ***69,9*** | ***-25,4*** | ***42,9*** | ***40,3*** | ***-2,6*** |
| ***3 курс*** | ***89,7*** | ***73,3*** | ***-16,4*** | ***46,9*** | ***40,8*** | ***-0,1*** |
| ***4 курс*** | ***94,6*** | ***78,8*** | ***-15,8*** | ***67*** | ***36,4*** | ***-30,6*** |
| ***5 курс*** | ***100*** | ***100*** |  | ***67,5*** | ***98,4*** | ***+31,1*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***100*** | ***78,3*** | ***-21,7*** | ***68,6*** | ***73,3*** | ***+5,3*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***100*** | ***92*** | -8 | ***80,6*** | ***86*** | ***+5,4*** |
| ***Итого по факультету*** | ***95,35*** | ***75,7*** | ***-19,65*** | ***57,5*** | ***46,4*** | ***-11,1*** |

Можно отметить, что практически на всех курсах бакалавриата и магистратуры показатели абсолютной успеваемости составляют примерно 70%, то есть порядка 2/3 студентов успешно сдали экзамены и зачеты. Самые низкие показатели успеваемости у студентов первого и второго курсов бакалавриата (71,3% и 69,9%), на третьем и четвертом курсах показатель успеваемости чуть выше и составляет более 73,3% и 78,8% соответственно. Студенты выпускного пятого курса завершили сессию с успеваемостью - 100%. Качество знаний в целом составило 46,4%, что на порядок ниже, чем в летнюю сессию прошлого учебного года. Наименьший показатель качества знаний у студентов 2 и 4 курсов – завершили учебный год без троек только 35,6% первокурсников и 36,4% студентов 4 курса. Выпускные курсы традиционно показывают более высокие результаты: в 2020-2021 учебном году качество знаний выпускников составило 98,4%, что по сравнению с прошлым годом это на 20,9% выше прошлогодних результатов. Результаты летней экзаменационной сессии магистрантов традиционно всегда лучше, чем у студентов-бакалавров, как по абсолютной успеваемости, так и по качеству знаний, хотя в этом году и их результаты несколько ниже прошлогодних.

Следует отметить, что в практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию только на оценку «отлично». Наилучший результат у студентов 5 курса – 60.9%, что в два раза больше прошлогоднего(29,5%). На 2, 3 и 4 курсах бакалавриата данные показатели в пределах 14%, что также несколько ниже прошлогодних. Среди студентов 1-го курса отличников только 4.5%, в прошлом оду их было 18,7%.

Практически в каждой учебной группе есть студенты, имеющие академические задолженности. Результаты представлены в табл. 4.

Таблица 4

***Показатели по академическим задолженностям в период летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по курсам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Кол- студентов, имеющих акад.задолженности (%)*** | ***Количество задолженностей*** |
| ***1 курс*** | ***28,7*** | ***322*** |
| ***2 курс*** | ***30,1*** | ***221*** |
| ***3 курс*** | ***26,7*** | ***307*** |
| ***4 курс*** | ***21,2*** | ***98*** |
| ***5 курс*** | ***0*** | ***0*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***21,7*** | ***30*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***8*** | ***7*** |
| ***Итого по факультету*** | ***24,3*** | ***985*** |

Наибольшее количество неуспевающих среди студентов первого курса на направлениях 37.03.01 Психология (48%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (53,3%), 39.03.02 Социальная работа(47,1%).

На втором курсе больше всего неуспевающих на направлениях 37.03.01 Психология (75% и 50%), 44.03.01 Педагогическое образование профиль ИЗО (50%) и профиль Музыка (44,4%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (45,2%).

На третьем курсе больше всего неуспевающих на направлениях 37.03.01 Психология (84,6% и 79,2%), 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование (52%) и профиль Музыка (76,5%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (50%).

На четвертом курсе бакалавриата основная часть неуспевающих студентов обучается на направлении 37.03.01 Психология (53,3% и 41,4%).

Основной причиной большей части задолженностей являются пропуски занятий, а также несвоевременное предоставление отчетов по самостоятельной работе и практике.

Сравнительный анализ результатов летних сессий 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. , представленный в таблице 5, позволяет сделать вывод об общем увеличении числа неуспевающих студентов и количества задолженностей.

Таблица 5

***Сравнительный анализ результатов летних сессий 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Кол- студентов, имеющих акад.задолженности (%)*** | ***Количество задолженностей*** |
| ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***разница*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***разница*** |
| ***1 курс*** | ***3,7*** | ***28,7*** | ***+25*** | ***22*** | ***322*** | ***+300*** |
| ***2 курс*** | ***4,7*** | ***30,1*** | ***+24,4*** | ***35*** | ***221*** | ***+186*** |
| ***3 курс*** | ***10,3*** | ***26,7*** | ***+16,4*** | ***51*** | ***307*** | ***+256*** |
| ***4 курс*** | ***5,4*** | ***21,2*** | ***+15,8*** | ***21*** | ***98*** | ***+77*** |
| ***5 курс*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***0*** | ***21,7*** | ***+21,7*** | ***0*** | ***30*** | ***+30*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***0*** | ***8*** | ***+8*** | ***0*** | ***7*** | ***+7*** |
| ***Итого по факультету*** | ***4,65*** | ***24,3*** | ***+19,65*** | ***129*** | ***985*** | ***+856*** |

Сравнение данных по двум летним сессиям позволяет констатировать значительное увеличение количества неуспевающих как в целом по факультету, так на всех курсах бакалавриата и магистратуры. Снижение показателей скорее всего связано с проведением занятий в дистанционном формате, который неблагоприятно сказался на результатах промежуточной аттестации.

В период весеннего семестра 2020-2021 уч.года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 886 студентов, из них 826 обучающихся на бакалавриате и 60 студентов, обучающихся в магистратуре. Успешно прошли практику на бакалавриате – 711 студентов (86%), не аттестованы – 115 обучающихся (1 курс - 27 (17,2%)человек, 2 курс - 37 (17,1%) человек, 3 курс - 33(13,9%) человека, 4 курс - 18 человек (11,9%), 5 курс все аттестованы).

В магистратуре успешно прошли практику – 58студентов (96,7%), не аттестованы – 2 студента (20ЗНППм1).

Основная причина незачетов по практике - не представлены отчеты.

В период весеннего семестра выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на 2 - 4 курсах. Успеваемость в целом – 86,2%. Неаттестованных – 40 студентов (13,8%): 2 курс - 7 студентов (9%), 3 курс - 32 человека (19,5%), 4 курс - 1 человек (2,1%). Наибольшие затруднения вызвали такие дисциплины как в группе 18ЗНПМ41 "Методика воспитания и обучения музыке" (70,6% не сдали курсовые).

В магистратуре успеваемость по курсовым работам составила 86,5%. Из 52 человек успешно справились с написанием курсовой 45 человек. Не отчитались за курсовую работу по дисциплине "Теория и практика современной психодиагностики" 4 студента из группы 20ЗНППм1, 1 студент гр.20ЗНПХм1 по дисциплине "Теория искусства", 2 студента гр.19ЗНППм1 по дисциплине "Развитие и психокоррекция личности".

Всего на бакалавриате в 2020-2021 учебном году обучалось 48 академических групп, из них 12 вошли в категорию "Лучшие группы" - 25%. В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость,
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) вошли 18 групп (37,5%), причем у 11 из них высокие показатели по успеваемости, но низкие по качеству знаний. Во всех группах определившихся как "худшие" низкие показатели по качеству знаний. Особо следует отметить группу 19ЗНП51, где качество знаний 0% при низкой успеваемости - 15.4%.

Лучшими группами на бакалавриате по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60) являются:

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 20ЗНПД51 | 100.0 | 66.7 |
| 1 курс | 20ЗНПИ51 | 90.9 | 63.6 |
| 2 курс | 19ЗНПД31 | 100.0 | 78.9 |
| 2 курс | 19ЗНЛ52 | 100.0 | 66.7 |
| 2 курс | 19ЗНЛ51 | 95.0 | 65.0 |
| 2 курс | 19ЗНЛ31 | 93.3 | 66.7 |
| 3 курс | 18ЗНПД31 | 100.0 | 73.3 |
| 4 курс | 17ЗНПИ41 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 17ЗНПД51 | 100.0 | 66.7 |
| 5 курс | 16ЗНПД51 | 100.0 | 100.0 |
| 5 курс | 16ЗНПН51 | 100.0 | 100.0 |
| 5 курс | 16ЗНП51 | 100.0 | 95.2 |

Худшие результаты в группах:

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≤ 50 %** | **Качество,≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 20ЗНПП51 | 46.7 | 26.7 |
| 1 курс | 20ЗНП52 | 52.0 | 12.0 |
| 1 курс | 20ЗНПП52 | 53.8 | 19.2 |
| 1 курс | 20ЗНП51 | 66.7 | 25.0 |
| 1 курс | 20ЗНПН51 | 75.0 | 29.2 |
| 1 курс | 20ЗНЛ51 | 80.0 | 15.0 |
| 2 курс | 19ЗНП51 | 15.4 | 0.0 |
| 2 курс | 19ЗНП52 | 20.8 | 20.8 |
| 2 курс | 19ЗНПИ51 | 50.0 | 50.0 |
| 2 курс | 19ЗНПН31 | 92.6 | 11.1 |
| 2 курс | 19ЗНПН51 | 94.4 | 16.7 |
| 3 курс | 18ЗНПМ41 | 23.5 | 23.5 |
| 3 курс | 18ЗНП51 | 31.3 | 18.8 |
| 3 курс | 18ЗНПН51 | 48.0 | 24.0 |
| 3 курс | 18ЗНПП41 | 54.5 | 27.3 |
| 4 курс | 17ЗНП51 | 53.3 | 13.3 |
| 4 курс | 17ЗНП52 | 58.6 | 27.6 |
| 4 курс | 17ЗНЛ51 | 100.0 | 17.2 |

Лучшими группами в магистратуре стали 4 группы из 11 (36%), все обучались на 2 курсе. Почти все закончили учебный со 100%-ой успеваемостью и почти все показали 100% по показателю качества знаний. Групп магистрантов, которые можно было бы отнести к "худшим" в магистратуре нет.

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 курс | 19ЗНПХм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 19ЗНПИм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 19ЗНПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 19ЗНПНм1 | 100.0 | 72.7 |

Групп в магистратуре с успеваемостью ≤50% и качеством знаний ≤30% нет.

Анализ летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года, проведенный деканатом факультета позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов факультета (75,7%) успешно сдали экзамены и зачеты.
2. Почти половина студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично» (46,4%).
3. Количество студентов, имеющих академические задолженности составляет 24,3%.
4. Основные причины неуспеваемости: пропуски занятий, несвоевременное выполнение заданий.
5. Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предполагаются следующие меры:

- на кафедрах обсудить итоги летней сессии;

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- деканату организовать работу кафедр во фронтальные дни (не реже 1 раза в месяц);

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение учебного года и во время промежуточной аттестации.

Зам декана по УР ФППиСН Памфилова С.А.